လမုခိုကျေးရွာအုပ်စု၊ဝါးပျံကုန်းကျေးရွာ

ကျိုက်မရောမြို့နယ်

မွန်ပြည်နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း

(၂၀၂၀-၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ဝါးပျံကုန်းကျေးရွာ၊ ကျိုက်မရောမြို့နယ်

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ

ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ——(၁၃)—— လ

Scanned by CamScanner

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	
	——————ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြန်မြေပုံ၊ ~~ကျေးရွာ မြို့နယ်~~	
၁။	တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင် အနေအထား	
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ	
၃။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	
၄။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	
	(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	
၅။	အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	
၆။	ပညာရေး	
၇။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	
၈။	ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၉။	ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	
၁၀။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ	
နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)	
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)	
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)	

Scanned by CamScanner

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် [redacted] ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ [redacted] ခုနှစ် အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများစုပေါင်း ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦး အနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင် ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထိပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

Scanned by CamScanner

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ် ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာကည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား စသည်တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထားပါသည်။

[redacted]

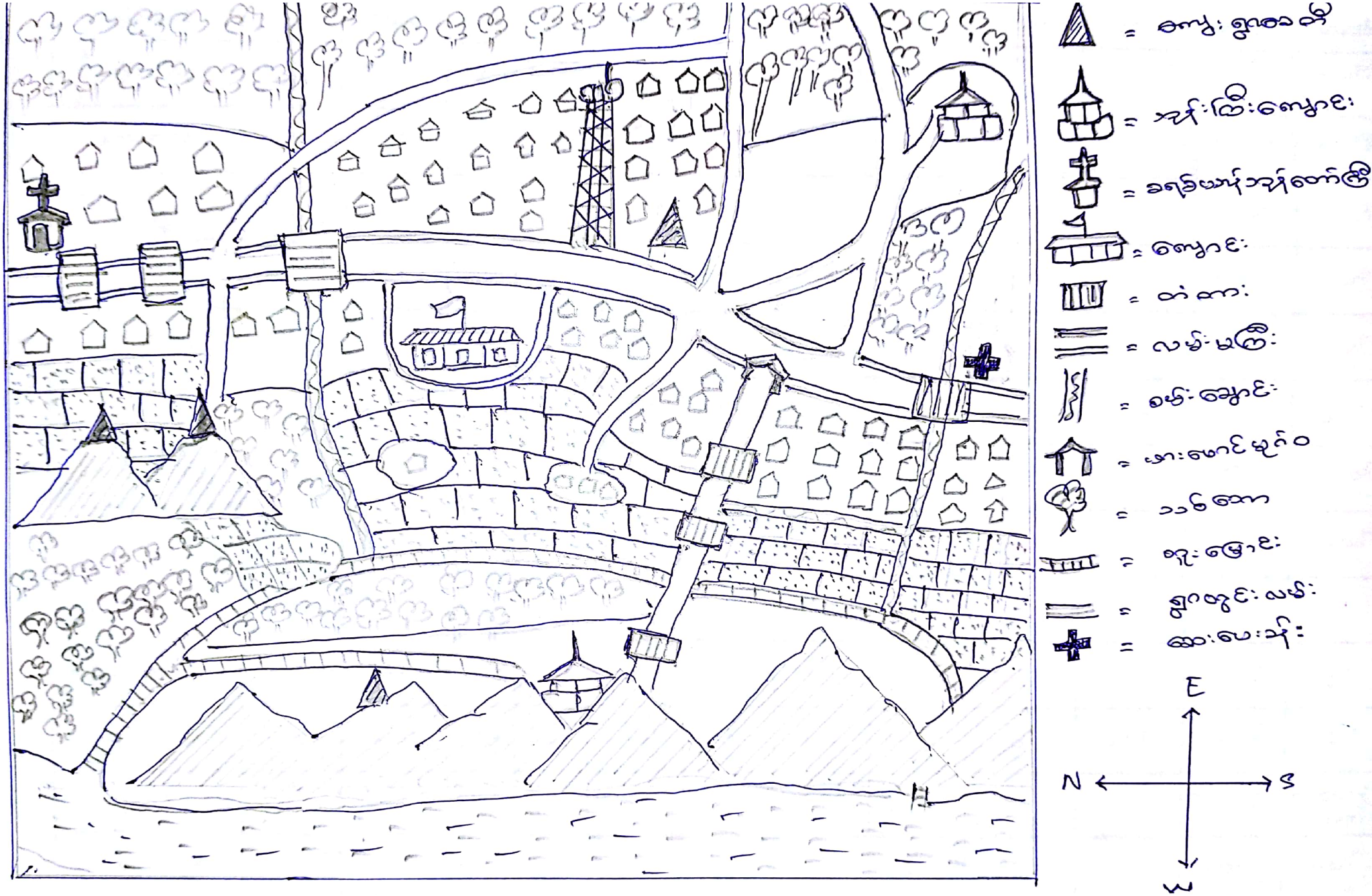
၂၅/၀၁/၂၀၂၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ဒါးပျဉ်းကျေးရွာ

မြို့နယ်

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

အဖြစ်အပျက်	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	ပူပြင်း [illegible]	ပူပြင်း	မိုးရွာ ခြင်း	မိုးရွာ/ ရေကြီး	မိုးရွာ/ ရေကြီး	မိုးရွာ/ ရေကြီး	ရာသီဥတု ကောင်း	ရာသီဥတု ကောင်း	ရာသီဥတု ကောင်း	ရာသီဥတု အေး	ရာသီဥတု အေး	ပူပြင်း
အလုပ်အကိုင်	ခြံ/ကျွန်း	ခြံ/ကျွန်း	ခြံ/ကျွန်း	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း လယ်	ခြံ/ကျွန်း	ခြံ/ကျွန်း
လက်လုပ်လက်စား ဝင်ငွေရရှိမှု	လတ်	လတ်	လတ်	ညံ့	ညံ့	ညံ့	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
အသုံးစရိတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
ဝင်ငွေလိုအပ်မှု	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
ဝမ်းစာဖူလုံမှု	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
သောက်သုံးရေရရှိမှု	ညံ့	ညံ့	လတ်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	လတ်	လတ်
တိရိစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု	ညံ့	ညံ့	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
တိရိစ္ဆာန်အစားရရှိမှု	ညံ့	ညံ့	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	ညံ့
ကျန်းမာရေးဖျားနာမှု	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
သီးနှံရောဂါကျရောက်မှု	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်
ပွဲတော်	သင်္ကြန်	ညောင်ရေသွန်း ပွဲ	စာပြန် ပွဲ	ဝါဆို ပွဲ	[illegible] ပွဲ	–	မီးထွန်း ပွဲ	ကထိန် ပွဲ	–	–	ထမနဲ ပွဲ	တပေါင်း ပွဲတော်
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်	ညံ့	ညံ့	ညံ့	လတ်	လတ်	လတ်	လတ်

Scanned by CamScanner

(ယ) တည်ဆဲဥပဒေနှင့် ဖြေရှင်းရမည့်ပြဿနာများ

ကျေးဇူးသည် ကျွန်ုပ်အတွက်ပြီးခဲ့ပါပြီ၊ လမင်္ဂလာ၊ ဘိုးဘွားကျေးဇူး ရှင်တို့သည် တည်ဆဲဥပဒေပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း၊ ကျေးဇူးသည် ဖြေရှင်းနိုင်ခြေအတွက် အကြီးအကျယ်ကြီးမားသော ပြဿနာများမှာ ခိုင်ကျပ်ငြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အနည်းငယ်သာ ရပ်ဆိုင်းခဲ့ကြသည်၊ ဒေသစီမံကိန်းများ ဖြစ်ပေါ်လာမှုကို တစ်ခုတစ်ရာတော့ ကျွန်တော်တို့ ခိုင်ကျပ်ငြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် အားသွန်းအားစိုက်ပြုလာသည်။ ကျေးဇူးတည်ရှိရာသည် ကုန်းတွင်းဖိုင်းတွင် တည်ရှိခြင်းအား မှီရောင်ခြေကြောင်းမှ ကမ်းလွတ်သည်၊ ကျေးဇူးပြုအစိုးတွင် တောတောင်ဖြစ်ရေခြင်းများ တိုးပွားပါသည်၊ ဖြေရှင်းအဆုံးအဖြတ်များ ဖြေရှင်းနိုင်ရန်၊ ပြစ်သည်၊ လမင်္ဂလာ ဖြေမှုများသည် စပါး၊ ပဲမိုးကုန်းများ ထုတ်ကုန်အတွက်၊ သဘာဝပွား ပန်းကျောင်း၊ ပုန်တည်အောက် အဓိက အားသာချက်ဖြစ် သည်။

လမင်္ဂလာဖြေ အသင်းအတွက်ကို ခြွင်းဖြေရှင်းနိုင်ခြေ ဒေသ ဖြစ်ကာ ဖြေဆိုပွဲ အားဖြင့် အတွင်း ကောင်းမွန်သည်၊ ကျေးဇူးတွင် သဘာဝ သယံဇာတမတွေ့ရှိကြပါ၊ တစ်ချို့ကြောင့် များစွာ လမင်္ဂလာဖြေများ၊ ဖြစ်ရှင်းရေးနှင့် လမင်္ဂလာ အနည်းငယ် ပေးသော ရေပေး ဘွင့် စိုက်ပျိုးနိုင်သည်၊ ဖြေကောက်ရေ အသုံးပြုမှု နည်းပါသည်၊ တွန်းပေးစိုက်ပျိုးနိုင် သည့် ဖြေများတွင် စပါးကိုသာ အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်၊ တောတောင် ဒေသများတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်လည်း အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်၊

ကျေးဇူးတော်ကြီးမှုဖြင့် စဉ်းစားကိန်းရေး အဖြေအဖေ

(က) လယ်ကိုင်ရေး အိုင်ကာအစီအလာများ

အိမ်တောင်စုလျှင်၊ စုစုပေါင်း ( ) ဦး၊ ပ ( ) ဦးဖြင့် လယ်ကိုင်ရေး ဖော်ပြခြင်း ဦးဦးကာ နိုင်ငံတော်ဖက်တစ်ဖက်ဝိုင်းတောင် မျက်မှန်ကိုင်ကာ ဒီတိုက်ကိုသာသည်၊ ကျေးဇူးတွင် ကျင်လယ်ကို ကျေးလက်ဒေသကြီးအလယ်လယ်နိုင်ငံတော်အစီအမံသာ ရှိသည်၊ ကျေးဇူးရှိ လယ်ကိုင်ရေး ပေါင်း၊ စတော့အိုရှိသော ဖြင့် လယ်ကိုင်အားဖြင့် ကောင်းမွန်ကြောင်း ကြီးမားသော လယ်ကိုင်များ လေ.ကျင့်သင်ကြား၊ ပေးကြို ဒေသ အိမ်ကွက်ရေး၊ တို့ တက်ရောက် နွေးထွေးစောင့်ရှောက်နိုင်သည်၊

Scanned by CamScanner

(၁၀) ကျန်းမာရေးနှင့် ဒုက္ခများ

လူ့ခန္ဓာကိုယ် ကျွာသေးအများစုသည် သာမာန်အားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး ဒုက္ခများ ပြုပြင်ဝိုက်ကြသည်။ ကလေးငယ်အများစုသည် ကျန်းမာကြသည်။ ဒေါင်းကျိုတပ်ရေးရဝါမှာ ပဋိပက္ခပိုင်းတွင် ပိုမို ဖြစ်များမှုကြီးရကြောင်း တွေ့ရသည်။ အဖျားသောဒီး၊ ကျယောက်ကျဉ်ပေါက်၊ သားကြီးပိုင်းတို့ဘဲသည်လည်း တစ်ကိုယ်ရည် ဒဏ်ရာရခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ ကြီးကြသည်။ ရေးရာသောဒေသများတွင် အစွဲပြုခံရသူများ ဟက်ကျန်းမာရေး တောင့်ရှုတ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ကြရသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ ရှားပါးသည်။ အနီးဆုံးဆေးရုံသို့ သွားလာရန် ခရီးဝေးသည်။ ဆေးဝါးကုသမှုများ ရရှိရန် ခက်ခဲသည်။

ရေးရာတွင် ၊ အစိုးရတွင်းမှ ပြုစုစောင့်ရှောက်ရေးကို အလေးပေးတတ်ကြသူ ဂျပ်ဆိုင်ကြပြီး၊ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ ၊ ယင်ကူးအဖြစ်များများ ရှိကြသောကြောင့် ကမ်းပြကုသမှုများ ၊ အစောအဖြစ်ရှာဖွေ စစ်ဆေးရေးကို ဖြတ်ပြီး အသိပညာပေးခြင်း ကဲ့သို့ ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများ ကို ကြိုးပမ်းကြသည်။

(၁၁) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ရေးရာတွင် ပညာရေးအခြေအနေသည် အတော်အသင့်ရှိကြသော်လည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်းအများစုသည် အခြေခံအဆင့်၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ကို တစ်ကျောင်းတည်းတွင် ပြုလုပ်ထားသည်။ ရေးရာတွင် အခြေခံပညာရေးကို ကျောင်းသုံးခု ရှိသော်လည်း ကျောင်းခွဲတိုင်းတွင် ဘဝကြီးကြီးပြင်းပြင်း အဆောက်အဦးကောင်းကို ရှာဖွေ အဆိုင်ကျသော ကို ဆိုင်းငံထား၊ ကားပွဲတိုက်ကြီးပြင်းပြင်း ဖြစ်သည်။ ဒါပေမဲ့ ဘဝ အသစ်ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာသော ကျွန်းကျေးရွာများမှာ ကျွန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးအခြေအနေ ကောင်းမွန်လာခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၂) ကားလမ်းများ

ရေးရာတွင် ကားလမ်းများသည် ခရီးသွားလာရေးအတွက် အဓိကလိုအပ်ချက်ဖြစ်သည်။ ကားလမ်းများသည် အဓိကမြို့ကြီးများနှင့် ကျေးရွာများကို ချိတ်ဆက်ပေးထားသော်လည်း ရာသီဥတုပြောင်းလဲသည်နှင့်အမျှ ကားလမ်းများ ပျက်စီးလွယ်ကြသည်။ ရေးရာတွင် ကားလမ်းများ ပျက်စီးခြင်းသည် ကျေးရွာများ ဒုက္ခရောက်ခြင်း၊ ကုန်ကျစရိတ်များ မြင့်တက်ခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်းများ ပို့ဆောင်ရေး ခက်ခဲခြင်း စသော ပြဿနာများ ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ကျေးဇူးတင် အဖျိုးသား၊ အဖျိုးသမီးများသည် သက်ကြီး
ဖြင့် ပညာရေးဖွင့် အကြား ယယပယများတွင် အသွင့်အရေးကျသို့
သည်ဟု ယောဟယ္ယတွေ့ခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးဖွင့်ဆိုင်သော
ကိုင်းဂကာများတွင် ဖူလတန်းအဆင့်ဖြင့် ယောကျ်းရေး အ
အဆွေကသည်၊ ဖိုင်းကလေး အရေးအတွက်ထက်ဖူး၊ ရတေးလွှ
အလယ်တန်းဖွင့်အဆောက်များတွင် ပအရေးအတွက်မှာ ကျ
အရေးအတွက်ထက် ပိုများရေးဖြင့် အဖျိုးသမီးများအတွက် ယူ
သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ အသွင့်အရေးမှာ အဖျိုးသားများဖွင့် အဆ
ဖြစ်သည်။ အညီမျှမှုရှိအောင် အဖွဲ့အစည်းများတွင်မှ အဖျိုးသမီး ပါ
တဦးမှာ အသွင့်ရကျားဦးရှိကြသည်။ ကျား ၁၀ တွင် တဦးမှ
ထက်သာ၍ အသိပညာပေးခြင်းများ ဖြင့်တစ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
ကျား ၁၀ တွင် တဦးမျှ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုတဦးအတွက် ပိုမိုအထောက်
ဖြစ်ကောင်းပါသည်။

Scanned by CamScanner

(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု

ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း ၃ ဖွဲ့၊ ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာ (၁) ဖွဲ့ နှင့် အခြားအဖွဲ့ များလည်း ရှိပါသည်။ ယင်းအဖွဲ့ များ၏ ကျက်ပြင်ပမှ ဖွဲ့စည်းလေး သော လူမှုရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ မှာ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက် မှုအားနည်းသည်။ ရာရေး ကူညီမှုအသင်း မှာ အလှူလက်ခွဲ ပါဝင် လူမှုရေးကိစ္စ များကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပြီး လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းသည်။ ကျေးရွာတိုင်းပါ အဖွဲ့အစည်း များမှာ တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ အကြား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရား ကိုနှင့် ပတ်သတ်၍ အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အားဖြည့်သင်တန်း များ ရရှိနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန် လာနိုင်ပါသည်။

(ခ) စီးပွား ရေး၊ ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာတွင် စပါးကို အဓိက ထားစိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးစပါးစိုက်ဧက (၁၅၀) ရှိပြီး နွေစပါးစိုက်ဧက (၁၀၀) ဧကကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးစပါး မှ မ်းမှုက ထွက်ရှိမှာ ဧကတစ်ဧက နွေစပါးအထွက် (၈၀) တင်း နှုန်းကို ထွက်ရှိကြသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ နှင့် ယူဆောင်မှုများ ရရှိကြပြီး စိုက်ပျိုးရေး ပစ္စည်းကုန်ကြမ်းများ မှုလည်း ဈေးကွက် ရောင်းချမှုများ လည်းသည်။ ဈေးကွက် ရှာဖွေသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်အတွက် အလုပ်သမား များ မလုံလောက်မှု ပြဿနာကို ရင်ဆိုင် ရလျက်ရှိပြီး လုပ်အား ခပိုပေးမှု အလုပ်သမား များကို ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်ကြရသော ကာ ကုန်ကျစရိတ် မြင့်မားရသည်။ တစ်ချို့တောင်သူ များမှာ အလုပ်သမားငှားပါမှု နှင့် ကုန်ကျစရိတ်မြင့်မားမှု တို့ကို ကျော်လွှား နိုင်ရန် ပေါင်းစိုက်ရာတွင် ပဲပင်များကို သုံးကြသည်။ တောင်သူ များသည် တခါ တရံတွင် မိုးရွာသွန်းမှု မညီမှု များ ရင်ဆိုင်ရလေ့ရှိသည်။ ဈေးကွက်ရောင်းလုပ်ငန်း ပိုင်ဆိုင်ရာ ကပေါ် အသား များ ကရေဖြင့် အင်းရုံ အတော်များ မှ မော်တော်ဆိုင် များက ဈေးကွက်ရောင်းလုပ်ငန်း တည်ထောင်၊ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက် ၍ ဈေးကွက်ကို အကြွယ်ဝဆုံး တာဝန်ရှိသော ။ ထို့ကြောင့် ဈေးသည် များထံ မှ ဈေးနှုန်း သွင်းလည်း ကောင်းမှာ ဖြစ်တတ်သည်။ ကျေးရွာတွင် ဈေးကွက် ရှာဖွေရာ အခက်အခဲ ကြောင့် ငါး၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် လုပ်ငန်း များ ရှိပါ။

Scanned by CamScanner

ဖြစ်ပါကြောင်း"

အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြုံးရွှင်ပြောင်မာသော အသံဖြင့် ပြောကြားခဲ့သည်။ ကျန်တဲ့သူများ ဖြေဆိုပြီးသွားသော အခါ ဆရာမက ဆက်လက်ပြီး ပြောကြားသည်။

"ကျွန်မတို့ ဒီနေ့ သင်ခန်းစာက ဘာလဲဆိုတော့ ဒီနေ့ သင်ခန်းစာက ကျွန်မတို့ ဘဝမှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့ ပြဿနာတွေကို ဘယ်လိုရင်ဆိုင်ကြမလဲ ဆိုတာကို သင်ခန်းစာယူသွားဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေ့

(င) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းနှင့် အလယ်ကျော်

အလယ်တန်းသာရှိပြီး ၊ အဆင့်မြင့်ကျောင်း အဂ်ီတော အဝေး ကျောင်းတောင်တွင် တက်ရောက်ကြရသေးသည်၊ ထိုသို့ အားလုံး မှာရောက်ကြပြီး ကျေးရွာလူဦးရေ၏ ၂% မှာ ဘွဲ့ရကျောင်းပညာရေးကို ရရှိထားကြသည်။ မူလတန်းအောင်ရာခိုင်နှုန်းလည်း မြင့်မားသည်။ ယခုနှစ်ကျောင်းဖွင့်ချိန်၌ နှုန်းထားသည် ကျေးရွာ၏ မူလတန်းအဆင့်နှင့် အလယ်တန်းအဆင့်ကို တက်ရောက်သူမှာ ရှိနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည် ရာမှ မူလတန်းတွင် ၉၂%၊ အလယ်တန်းတွင် ၁၀၃ ကျော်ကြီးသော ကျောင်းသားများ ပါဝင်ခြင်း အနီးရပ်ကွက်မှ ကျောင်းသားများ တက်ရောက်ရကြခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် မူလတန်း ပြဆရာမ (၆) ဦးနှင့် အလယ်တန်း ဆရာမ (၆) ဦး တို့ ရှိကြသည်။ ကျောင်းမှ ထို့ပြင် မူလတန်း ကျောင်းသားများအတွက် မုန့်ကျွေးအစီအစဉ်များနှင့် စာရေးကိရိယာ အစီအစဉ်များကို အခမဲ့ ပံ့ပိုးပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်းမရှိပါ။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများက အိမ်သာကျင်းကို အုတ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ထားကြပြီး ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများကမူ ဝါးဖြင့် ဆောက်လုပ်သုံးစွဲကြသည်။ တစ်ရွာလုံး ပါဝင်သော များ ဆောက်လုပ်ကြသဖြင့် ရေကြောင်း ဘေးဥပဒ် ဖြစ်ပွားမှုမှာ လျော့နည်းပါသည်။ သောက်ရေ ချိုးရေ ကျေးရွာ၌ ရှိသော ရေကန်များ ဆောက်လုပ်ထားပြီး ကျောင်းသားများ အတွက် အခမဲ့ ပေးကြသည်။

(စ) လူမှုရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု

လူငယ်များ အတွက် အပန်းဖြေစရာ ဟူ၍ ဘောလုံးကွင်း အထူး အကောင်း သီးသန့် မရှိပေ။ သို့ရာတွင် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပြီး ဘာသာရေး ပွဲတော်များ တွင်လည်း ရိုးရာ အကများ ဖြင့် ပါဝင် ဖျော်ဖြေကြသည်။ ကျေးရွာ၌ ပွဲ ဖြင့် ရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် စာကြည့် ပွဲ ဖိတ် ဆိုင် လုပ်ငန်း များ သီးသန့် ဆောက်ထားခြင်း မရှိသေးပေ။

အဆိုပြုခြင်းမဲ့ကိုက်ပြားနှင့် လျှပ်ကူးပြား

ကျွန်မမှာ အဖွဲ့အသင်းများထဲမှာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ဖူးပါတယ်။

အိုင်းဆောင်းပြသင်တန်းများ လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း၊ အာရုံသင်တန်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်း။

မျိုးကောင်းမျိုးဆက်ပွားစေရန် ဖိစီဒ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

မိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပြုလုပ်ခဲ့သော အလုပ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး ဖြစ်ပါသည်။

ဖြစ်ရေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးနောက် ပုံစံ (၇) ကျဉ်းအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။ ။ကွင်းဆင်းပေးခြင်း။

ရုပ်ယာဉ်းတက်ကိရိယာများကို အသုံးပြုခြင်း။

တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။

မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနမှ လာရောက် သင်တန်းပေးခြင်း။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုတောင်းခံခြင်း
ဆို ခြင်း။

ဦးဆောင်ခြားသို့ ကျမ်းကျင်မှု တစ်ရပ်ရပ်ဖြင့် အားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်ရေး အ
တွက် မူဝါဒနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ပံ့ပိုးမှုများအတွက် တောင်းခံခြင်း။

တောင်းဆောက်အဆင့် ဖြိုးဖိုးအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။

မိတာ များစွာထုံးဖြိုး လိုအပ်သည့် ဇုန်ရာ များတောင်းခံခြင်း။(ကျောင်ခြစည်ကို)

မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှစ်ပေါင်းများစွာ ပြုလုပ်ခဲ့သော များစွာသည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်
လေးခြင်း။

တိရိစ္ဆာန်သည် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုရရှိ ရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။

ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ အာဘိပညာတိုးပွားအောင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပေး ခြင်း။

(အာဘိပညာပေးပေခြင်း)

ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးလက်ဒေသရှိ ~~များအားဆေးဝါးအလေ့အ~~
~~ကျင့်ရှိစေရန် ပညာပေးခြင်း။~~ ပံ့ပိုးမှုများ ရရှိရန် ကူညီပေးခြင်း။

(~~ကျေးလက်အေးချမ်းသာစေရေးကြိုးပမ်း~~)

၇။ အားကစား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။

၈။ အဖတ်သူ အသုံးအဖွဲ့ များဖွဲ့စပ်ခြင်းတွင် အသုံးကျစေရန်လိုသည်ဖြစ်ရာ ပြီးစေသည့် အတွေ့အကြုံတစ်ခုပေးခြင်း။ (အကြည့်တိုက်)

၉။ အတွက်၊ မူးယစ်ဆေးဝါးကင်းဝေးသောကျေးရွာဖြစ်ရန် အားထုံးထိုးဝင်းဝန်းဆောင်ရွက်ခြင်း။ (မူးယစ်ဆေးဝါး၊ အန္တရာယ်အသိပညာပေးတောင်ပြေးပွဲ)

၁၀။ ဆောက်လုပ်ရေးဦးစီးဌာနက ရွာတွင်းလမ်းများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ခွဲဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။ (ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း)

၁၁။ ကျေးရွာမြို့နယ်ရေးအတွက် မမျှော်တတ်အားကိုးမှု မြို့သူယဉ်တန်ခြင်း

၁၂။ ဆိုလာမြို့ရှိအောင်ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနကို တင်ပြခြင်း

၁၃ ~~ရေနုတ်မြောင်းများပျက်စီးတဲ့အကြောင်းပေးခြင်း။~~
~~ဆီတာများတဲ့အကြောင်းပေးခြင်း။~~

၁၄။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရေအိုးအလောင်းရှင်းရှင်း အဝိုင်းတွင်းများ ပြုပြင်ဆောင်ပေးခြင်း။

Scanned by CamScanner

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - [illegible]			ကျေးရွာအမည် - [illegible]	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၃	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၄	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၅	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၆	ငွေကြေး	ရပ်ရွာအခြေပြု		
၇	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးပညာပေး၊ ကျောင်းကျန်းမာရေး		
၈	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၉	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၁၀	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ		
၁၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၁၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၁၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၁၄	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား		
၁၅	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား		
၁၆	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား		

Scanned by CamScanner

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် –			ကျေးရွာအမည် –	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁၇	စိုက်ပျိုးရေး	နည်းပညာ		
၁၈	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစားအလတ်စားစီးပွား ရေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE		
၁၉	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစားအလတ်စားစီးပွား ရေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE		
၂၀	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အလမ်း		
၂၁	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အလမ်း		
၂၂	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးပညာပေး၊ ကျောင်းကျန်းမာရေး		

Scanned by CamScanner

ဌာနမှူး ---------ကျေးရွာ၊ ---------ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦး ဆောမိုး သန်း	ဦး တွင်း ရှိန်	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၅၆၉၉၄	၄၅	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၅၆၆၅၄၅၄၃၅၂
၂	ဦး ကျော် ရင	ဦး ကျော် သိန်း	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၄၇၉၇၇၄	၅၁	ဒု - ဥက္ကဋ္ဌ	၀၅၇၇၅၀၁၄၅၀၆
၃	ဦး တင် မိုး ဝင	ဦး ဟိ း မယ်		၄၃	အတွင်း ရေး မှူး	၀၅၅၆၀၅၀၀၀
၄	ဦး ဆေ ယ ကြည်	ဦး ဆောကျော်လင်း		၄၄	ဒေါက်ဆိုင်း ဝင်း	-
၅	ဒေါ်ခေ အ သန်	ဦး မြ ဆိုင	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၄၈၃၉၀	၄၉	စာရင်း ကိုင်	၀၅၅၀၀၁၅၅၅
၆	ဦး ဟိ း ဝဲ	ဦးကျော် m ယု	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၄၆၈၉၂	၆၅	အ ထွေထွေ မှူး	-
၇	ဦး ဆောသာ အ ယ	ဦး ဟိ း ထွေး	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၅၆၇၅၇	၄၂	ဝန်ထမ်း ကိုင	.
၈	ဒေါ် ခင်ဦး ဆွေ း	ဦး မောင် ကြာ	၁၀/mမရ(နိုင်) ၀၅၈၃၁၇	၄၄	သေတ် ကိုင	၀၅၅၀၃၁၃၆၆၃
၉	ဇော် ထူး ဦင် မိုး	ဦး ကျော် ရင	၁၀/mမရ(နိုင်) ၁၄၃၀၅၀	၂၀	အ မှု. ဝင	၀၅၂၇၁၇၀၅၀
၁၀	ဇော် ယဉ် ယဉ် ပျော်	ဦး ဖြူ ဦင		၂၀	အ မှု. ဝင	၀၅၅၀၃၅၆၁၆၆
၁၁	မောဘုန်း အောင် မြင့်	ဦး ကျော် စော်း ဝူ		၂၁	အ မှု. ဝင	၀၅၇၆၄၂၁၇၆၁

Scanned by CamScanner

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဖောင်းများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဖောင်း (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၄	၇	၂၁
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃၀	၄၃	၇၃
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၅၅	၄၈	၁၀၃
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၄	၅၉	၁၀၃
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၆၉	၄၂၃	၇၉၂
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၅	၄၀	၆၅
စုစုပေါင်း		၅၃၇	၆၂၀	၁၁၅၇
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု - ၁၀၅				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂါးပျံကုန်းကျေးရွာဝင်အများစုဟာ ဘုရားရှင်အများစုကို ဝတ်ပြုကြပြီး ဒေသလုပ်လုပ်နိုင်သောဒေသစွမ်းရည်များဟာ သဘာဝပြည့်ပါဝင်ခဲ့... များစွာကောင်းမြတ်ကြပြီး ကျွန်တော်တို့ကြုံတွေ့ရတဲ့ပြဿနာများဟာ လယ်လုပ်ကြသူတွေ ဝင်ငွေကိုလူများ လူမှုရေးဖြစ်လာတဲ့အခါ ဖောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ လက်ဝါးကပ်ရောဂါ၊ အမြဲတမ်းအလုပ်အင်အားပြတ်လပ်မှု များ၊ လူပျိုကြီးတွေများခြင်း...

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဖောင်း (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁၀၅	၁၁၇	၅၆	မြင့် □ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၇	၁၂	၁	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် ☑
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁	၁		မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၂	၃	၅	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

Scanned by CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ကာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁		၂	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ				
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၃၂	၁၆	၁၆၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၃	၃	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆရာဝန်၊ အလှပြင်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁	၂	၁၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၁	၁	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:		၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၉	၄	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

Scanned by CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:				
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း:	၁၈၅	၂၁၆	၂၅၇	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

Scanned by CamScanner

မှတ်ချက်။ ။ **'အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ'** အရေအတွက်တွင် **'မိသားစုဝင်လုပ်အား'** ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ **'ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)'** ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုဝင်ငွေစသည့် အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - **'စိုက်ပျိုးရေး'** ကဏ္ဍ ၏ **'ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း'** တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု **'မြင့်'** ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဝင်ငွေကောင်းသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....ငါးမွှေး ကုန်းရောက်ပြီး ရောဂါအဖြစ်က အိမ်မှာနေ ရေးဝင်ငွေအရမှာ ..လုပ်ကိုင်ခြင်းအောင် အသက်ကြီးရင့်ပြီး ယောကျ်ားလေး...လူလတ်ပိုင်းတွေ့ထိခြင်းဆိုခြင်း ..ဒုက္ခသည်ရောက်အသက်ကြီးပြီး လိုခြင်းပြီး ..ကလေးတို့အတွက်ကိုယ်ပိုင် အိမ်မှာနေရေးလုပ်ကိုင် ..တွင် လယ်ယာစက်ပြုပြင်ခြင်း ဆယ်ယာကြီးကြပ်ခြင်း များအဲ့လုပ်ကိုင်ချက်ကို ပါသည်ဖြစ်ခြင်း ..ရောင်းမှုအား ကြက်ကောလစက်ပါ များ ဝယ်ခြင်း အကြိုင်းလုပ်ပါကြောင်း ..ငါးဖမ်းသူများကို များအဲ့လည်ပြောင်းယောကျ်ားလုပ်ကိုင်ကြသည်ကို.....

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၉၀၀၀	၉၀၀၀	၈၀၀၀	၈၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၈၀၀၀	၈၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၉၀၀၀	၉၀၀၀	၈၀၀၀	၈၀၀၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၇၅၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၅၅၀၀	၄၅၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆရာဝန်၊ အလှပြင်၊ အင်္ဂါနီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရှင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-ခ) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၃၈၀.၅	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၅	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၆၂.၅	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၄၁၁		☒	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစိမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဖေးယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်ထောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကျေးရွာတွင်...ဓာတ်သဘာဝတွင်...အခြားသဘာဝအရင်း...ဟုဆိုအမြစ်များ...တွေ့ရှိ...နိုင်...ပါသည်။...ယခုလွယ်ကူစွာ...ရှိနိုင်...ပုံ...လည်း...ခက်ခဲပါသည်။.....

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဖေးယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း: အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၂၀ ဧက	၁၅ ဧက	၁၀ ဧက	၅ ဧက
အိမ်အခြေအနေ	၂ထပ် ကွန်ကရစ်အိမ်	တိုက်ပုံ ၁ လုံး	မှုံ့ တိုင်အိမ်	ပုဇွန်ကား ၊ ပုဇွန်ပို့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	စက်ဖွင့်	-	-	
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	လယ် ၊ ခြံ ၊ မွေးမြူရေး	လယ် ၊ ခြံ ၊ ခိုက်ပျိုရေး	လယ် (အလွန်း)	ကျေးဘုန်း
အိမ်ထောင်စု	၂၁ (၆%)	၇၃ (၂၀%)	၂၆ (၇၅%)	၇၄ (၂၀%)

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အဆင့်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများတွင် အိမ်ကို (၂) အပိုင်းခွဲ၍ ဘုရားကို ၁ ကြိမ်၊ ကား ၁ ခု၊ ကြေးပြား များများ ဆင်ထားသည်ကို တိုင်းတိုင်းမှာ တွေ့ရ၊ ပြေလည်ကား ၁ ခု၊ ဆိုက်ကယ် များများ တိုင်းတိုင်းတွေ့သည်။ အားလုံးတော့ပဲ သေသော အိမ်ထောင်စုများ (၅) ဦးဆိုက် ကယ် မပါဝင်ဆိုင်ကြသည်။ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုမှ ဆိုက်ကယ် (၅) ဦး တွင် ပါဝင်ဆိုင်ကြသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)	
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၆၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	= _____
		အစာလျှော့စား	= _____
		အထောက်အပံ့ယူ	= _____
		ချေးယူ	= ၁
		လုပ်အားခကြိုယူ	= _____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	—	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	= _____
		အစာလျှော့စား	= _____
		အထောက်အပံ့ယူ	= _____
		ချေးယူ	= _____
		လုပ်အားခကြိုယူ	= _____
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	—	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	= _____
		အစာလျှော့စား	= _____
		အထောက်အပံ့ယူ	= _____
		ချေးယူ	= _____
		လုပ်အားခကြိုယူ	= _____

ရင်းမြစ် ဥစ္စာဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒီ အင်း ၃ လ အောက် ဝမ်းစာ ဖူလုံမှုများ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများ ပြစ်သည်။ ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု ကို ပြေလည်ရာကျင် မိမိတို့ အဖွဲ့ အိုးဌာန လည်း ကောင်း၊ အပေါင် ပစ္စည်း နှင့်တကွ ငွေချေးပံ့ကို ထိမှ အဆင် ပြေစွာ ခံယူ သည်။

Scanned by CamScanner

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဖေယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၄		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၅		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကမ္ဘုိးသာမိုးဦး ဆောင် သည် အိမ်ထောင်စု များ ကာ ဆင့်ချို့ က သား သမီး များ ၏ တောက် ပုံ ရုံ တို့ သော အုပ် များ ကူး တို့ သည် ။ ထောက် ပံ့ မှု မရ သော အိမ်ထောင်စု များ လည်း တို့ သည် ။

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဖေယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐

Scanned by CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐

ရှင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ဝါးပျဉ်ကုန်းကျေးရွာတွင်.....ရာသီအလိုက်.....မြစ်ဘေးရွာများ.....ရေကြီးမှုခြင်းခံရသည်။.....
.....အဓိကရသော်.....တိုင်းသည်းဘတွင်.....ကောင်းသည့်.....လယ်ယာများ.....အများစု.....အသုံး.....
.....ပြုနိုင်မှုများ.....တို့သည်.....။.....သစ်ခုတ်ရာများ.....ပြုသည့်.....ဘက်တွင်.....သစ်ပင်များ.....ပြန်လည်.....
.....ပျိုးထောင်.....ပြုသည့်.....ဘက်ခြင်း.....ရာခိုင်နှုန်းသည်.....နည်းပါးလှသည်။.....
.....
.....
.....
.....
.....

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဖေား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	လူငယ်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐

Scanned by CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၂	အေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၃	နယ်စပ်အေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၆	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၇	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၈	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်နိုင်မှု အန္တရာယ် နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ပထမဦးစွာ မိမိကျေးရွာတွင် ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ သတ်မှတ်ပါ။ ထို့နောက် ၄င်း ပုဂ္ဂများအလိုက် ထိခိုက်နိုင်သည့် အန္တရာယ်အမျိုးအစားဖော်ပြ၍ နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝါးပျဉ်ကုန်း ကျေးရွာတွင် အဓိကသုံး ဘာသာစကား ဖြစ်သော ကရင်သို့မဟုတ် ပအိုဝ်သုံး လူဦးရေများသည်ဟု ဆိုကြသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ကွင်းဆင်းစဉ် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော လူဦးရေများက ဗမာစကားပြောသူများဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေးကော်မတီ	၁□ ၂☑ ၃□		၂၀	၂၀	ပညာရေး ☑ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း □ သင့် ☑ ညံ့ □
၂	မိတ်ဆွေကလေး အောင်ဂျောင်ရေး	၁□ ၂☑ ၃□		၁၀	၁၀	ပညာရေး ☑ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး ☑ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် ☑ ညံ့ □

Scanned by CamScanner

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနှည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၃		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၄		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၅		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၆		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၇		၁□ ၂□ ၃□				ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

ရှင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု - လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လုပ်ငန်းတာဝန်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုလူယောများနှင့် ပတ်သက်သည့် အစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်ပြောဆိုခြင်း၊ မတီးကာ ကိုယ်ရေးများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မိခင်နှင့် ကလေးဆောင်ရောက်ရာ တွင် ကျေးရွာအကျင့် ကလေးသူငယ်များ ဆေးကိုကာ ကျေးရွာတွင် ဝိုင်ဝန်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မိခင်နှင့် ကလေး ကျန်းမာရေး ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊

.....

.....

Scanned by CamScanner

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – ခမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

Scanned by CamScanner

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူအကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ..... မတိုက်ပါ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား:	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၃၄	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၂၀၆	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၄၅	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၂၈၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်ုပ်တို့ရွာကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ (၃၄) ဦး၊ ၂.၅ ဧကအောက် (၂၀၆) ဦး၊ ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား (၄၅) ဦး ဖြစ်ကြသည်

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

(၂) အိုးရုန့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (စက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☑ မရှိ☐
၆	လက်ဝင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☑	ရှိ☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ရေရရှိမှုအား ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်းဖြင့် ရေသွင်းရေးများ ကောင်းသော်ငြား ရေကြီးခါတွင် ရေဘေးအန္တရာယ်ရှိပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ကေ	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအား စု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ		
ဝါဂြင်း	၁၂၀	တင်း	၅၀	၂၀၀	၁၅၀	၂၀	၂၁	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐
								မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
								မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
								မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐

Scanned by CamScanner

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....စပါး.ထွက်နှုန်း.က.တစ်ဧကို.ပျမ်း.အနည်း.ဆုံး.(၅၀).တင်း.
....ထွက်တိုင်း.....အများ.ဆုံး.က.....၁၉၀-၂၀၀.....တင်း.ခန့်အထိ.ထွက်သည်။
.....
.....
.....
.....

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော ကောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၈			၅၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၂			
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၇			
ရေစုပ်စက်	၃၄			
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၅၀			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျေး.ရွာ.အတွင်း.အဖွဲ့.ပိုင်.၂.ရွာပိုင်.ထက်.ပုဂ္ဂိုလ်.များ.များ.ကြ၏။
.....
.....
.....
.....
.....

Scanned by CamScanner

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☑ သင့်တင့်မျှတ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ☑
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☑
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☑
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၌ လယ်သမားများသည် ထွန်ယက်ခြင်း၊ ပေါင်းသတ်ခြင်း၊ မြေဩဇာ ဖြန့်ခြင်း စသည်တို့ကို ကိုယ်တိုင် လုပ်ကိုင်သည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☑

Scanned by CamScanner

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဥပမာ: ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာဖြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝါးပျဉ်ကျင်းကြေးကွန်တွင် အလုပ်ကျင်သည်ကြောင့်
သည်ပြည်ပသို့ပင်သို့ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို မှီတည်ရသဖြင့်
လယ်ယာမြေများ ထိခိုက်မှုမှာ အနည်းငယ်ရှိသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဥပမာ (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၉၀	၄၀
နို့စားနွား		
ကြွေး	၆	၄၀
မြင်း		
မြည်း		

Scanned by CamScanner

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်		
ကြက်	၁၄၅	၃၃၆
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျေး ရွာ အကွင်း အများ လုပ်ငန်း ၂ ငါး လုပ်ငန်း များ...
.....လုပ် ကိုင် မှု များ...မရှေး ရှေး ဟောင်း ပါ ။...လုပ် ကိုင် စား သောက် ရေး...
...ကြီး စား မှု အဆင့် ဖြစ် သည် ။.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐

Scanned by CamScanner

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥပမာ ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်☐ အသင့်အတင့်ရှိသည်☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဖွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐
ငါး/ပုဖွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ငါးပျံကုန်းကျေးရွာ ရွှေးမြူရေး နှင့် သာငါး ကုတ်လုပ်ငန်းရန် အကွာအဝေး အနီး အဝေး လုံလောက်စွာ မရှိခြင်း၊ အအေးပေးခန်း ဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် ပြေးရေ ချိုရေ အသုံးပြုခြင်း များတွေ့ရှိရပါသည်။

Scanned by CamScanner

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐
မျိုးလိရောဂါ လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ရရှိးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
လုပ်ကွက် ရောင်းဝယ်မှု	လုပ်ကွက်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ လုပ်ကွက်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအလွှင့် ရေမြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝ မရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေရရှိမြဲ အနေအထား	ရေရရှိအနေအထား မကောင်းပါ ☐
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ☐
လုပ်ကွက် ရောင်းဝယ်မှု	လုပ်ကွက်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ လုပ်ကွက်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ဒီနေ့ဖြူဖြူမေးမေးလုပ်ငန်းကတော့အဆင်ပြေမှုများကိုတွေ့ရပါတယ်။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင် ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	ပေါများ ☐ သင့် ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိမှုအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐
ချေးငွေ ရရှိမှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိမှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျန်းတော်တိုင်းကျွန်းတွင်မိုးကုပ်ပြိုး၊
ဒေသခံပြည်သူများမဟာဂီသာအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်
အဓွန့်အလမ်းအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော** အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် **ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံလောက်မှု ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်အခြေအနေ	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☐ လုံလောက် နားမလည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံလောက် မရပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံလောက် မရပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံလောက် မတတ် ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကျွန်ုပ်တို့ဒေသကျောက်တွင်းများတွင်ရိုက်ပျိုးပေးမှုမရှိ
....မတူတော်သောအသက်ဝမ်းလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ခွင့်အခက်အခဲ.....
.....အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။.....
.....
.....

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	'ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ' တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၂၈၀				၁၅၃	၁၂၁	၂၈၀	၁၅၉	၁၂၁	၂၈၀
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ					၂	၁	၃			
	၆ လ အထိ						၁				
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်					၁၅၃	၁၁၉	၂၈၀			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **'ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ'** ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကျွန်ုပ်တို့ဒေသကျောက်တွင်းများတွင်ရွှေပြောင်းသွားလာပုံမှာ
.....ပြည်ပသို့လူဦးရေ၂၅၀ခန့်ခရီးသွားနေကြသည်။.....
.....
.....
.....
.....

Scanned by CamScanner

(ဂ-၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၂၈၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ... မိမိ နေသော ကတွင်း ဝင်ငွေ ဖန်တောင်း သောဂရာဇင် ... ရွှေ ပြောင်း ဘွား လာ ခြင်း ဖြစ် ပါ သည် ။ ...

(ဂ-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၂၆	၁၁	၃၈	၇
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	၁၂၆			
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (ခ) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ... အိမ်ထဲ ကိုင်း ဦး ပါ ... ဝင်ငွေ ခြား ဘွား အပြင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ခွင့် ရ ခြင်း ဖြစ် သည် ။ ...

Scanned by CamScanner

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)		
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☑	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင် အထက် ☑
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာဂျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာဂျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☑ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရှင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုန်ပစ္စည်းများကို အိမ်အနီးဆုံးဈေးမှ ဝယ်ယူ
အားလုံးလောက်ကို ရနိုင်ပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☑ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

Scanned by CamScanner

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □ လစဉ် □ ၃ -၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □ လစဉ် □ ၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ □ ကာလလတ်ချေးငွေ □ ကာလရှည်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □ လစဉ် □ ၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅% □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀% ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ</u>၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....မတွေ့ပါ.....

.....

.....

.....

.....

.....

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဥယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်□	လတ်□	နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....တော့ ပြည်ရွာများမှာ မဆောင်မနေခြင်းသုံးခဲ့မှု.....

.....ကောင်းမြေဆီလွှာ ပျက်စီးမှုများများ မရှာပါသည်။

.....

.....

.....

.....

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဥယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၈၄	၇၁	၁၅၅
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၉	၅	၂၄

Scanned by CamScanner

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ဆင်း
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၀	၃၄	၇၄
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၀	၃၂	၆၂
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၇	၁၅	၃၂

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည့်ထောင်စုသမ္မတ ခြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လွှတ်တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုရှိသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို 'အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ' တွင် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို 'မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ' တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ 'ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)'ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်းသူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးပေါင်းတတ်ပါက 'စာမတတ်သူဦးရေ' တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ဧရိယာတွင် ဆရာတက်ခြေရောက်မှုမှာ အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ဆင်း
မူလတန်း			
အလယ်တန်း			
အထက်တန်း			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

Scanned by CamScanner

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် 'ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး' ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျောင်းတော်တိုးတက်ကျယ်ပြန့်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါ!.....
.....အားလုံးအားကျမသိစွမ်းရှိပါစေ!.....
.....
.....
.....

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐	မူလွှန် ☐	
	အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐	အလယ်တန်း ☒	
	အထက်တန်း(ခွဲ) ☐	အထက်တန်း ☐	
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐		
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒		
	၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐		
	၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐	စက်ဘီး ☐	
	ဆိုင်ကယ် ☒	ကား ☐	
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*			
င။ အိမ်၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☒ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☒		
	မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒		
	တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		

ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	-	၁၀	၁၀
ကျေးရွာခန့်	-	၁	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျောင်းသား...တို့...ဇာတ်...များ...ဖြစ်...ကသည်...ကစားရာ.....
.....ကျောင်း...သို့...ပဒေသာ...များ...ကိုက်ပါသည်။.....

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရွင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀:၁ အောက် ☒ ၄၀:၁ အထက် ☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာသုံးစွဲနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျေး...ကွာ...ဘာကြောင့်...ယူလတ်...ကော...ပညာ...ကျောင်း...တွေကို
ဘာ...များ...ဆုံး...ဖြို့...ပါသည်။.....

(၅) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၅-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☒
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐
၇	ဆီးချို	မြင့်☐	နိမ့်☒	မရှိ☐

Scanned by CamScanner

#	ရောဂါ	ပံ့နှုံမှု/ ဖြစ်ပွားမှု		
၈	သွေးတိုး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျွန်မ ရေတာ်တို့ ဝေကျး ရွာတွင် အပြဝေမျာ်း ရေသာ...ရေရှာ ဂါ ... မ.ရှိ မိ ။ ကျွန်မ မာရေး မဟုဿာ အသင်း အတွင်း.....ရှိ ကြ ပါ ၁၁ ည်း ။.....

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဖေယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြွက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု		✓
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျွန်မ ရေတာ်ကို ဝေကျး ရွာတွင် လွန်ခဲ့ ဝသာ (၁၂) လ အတွင်း ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှုမှာ ပိုလီယို ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု သာ ရှိ ပါ သည် ။.....

Scanned by CamScanner

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☑
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☑
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☑ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☑ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ')	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နေ့၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☑ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☑ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... မြစ်၊ ...ကျွန်တော်တို့ ဒေကျး ရွာတွင် ဒေသာက်သုံး
...ရေ ရရှိမှု မှာ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Scanned by CamScanner

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	၈၄
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၁၄
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၈
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၅၂
အိမ်သာမရှိ	၁၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျေးရွာ ဝင်းတွင် အိမ်သာ အများ သောအိမ်များ အသုံးမသာ မရှိပါ။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁☐ ၂☑ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ်အထက်☐	ဖွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐ ၂☑ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ဖွင့်လင်း ရာသီ ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁☐ ၂☑ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ်အထက်☐	ဖွင့်လင်း ရာသီ ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း -၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂။ ကျောက်ဆွေလမ်း -၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း -၄၊ ကတ္တရာလမ်း -၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာတွင် ဦးတွင်းအစ်ကို ရွာသားများ ခရီးသွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ဖွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

Scanned by CamScanner

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ဖြစ်ပါ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ **အသုံးမပြုပါ** အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

Scanned by CamScanner

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ □ ၂ □ ၃ □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ "လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မစ္စတ်ပြ၊n .....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်									

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အဓက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဆိုလာစနစ်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□

Scanned by CamScanner

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လေစွမ်းအင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်း မပြုနိုင်သော လျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်				

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☐ များ☑

Scanned by CamScanner

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကျွန်တော်တို့ ဒေသမှာ လူငယ်များအနေနဲ့ ...အားကစားကွင်းတွေ၊ ဘောလုံးကွင်းတွေ ရှိပါသည်။ လူမှုရေး... ...ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် လည်း ပါဝင်ကြပါသည်။.....
.....

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကျွန်တော်တို့ ဒေသမှာ တာမံမြို့နယ်ဆိုင်း ...ဘာဝါတိုင်များ ၄၄်လည်း ရှိပါသည်။ ဒေသ၊ ကဝ်း ...လုံခြုံရေး ၁၀၄်ဆောင်မှု ဘာဝတောက်အကူများ အား လက်လှမ်းမီမှု ...ရှိပါသည်။.....

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐
	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐
	မရှိ ☐	မရှိ ☐	မရှိ ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...မတွေ့ပါ။.....
.....
.....
.....

Scanned by CamScanner

စဉ်	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၅။	စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်					
	·ကျေးရွာကော်မတီ လုပ်ဆောင်ရာတွင် ညီညွတ်မှုမရှိခြင်း။	·ခေါင်းဆောင်များ၏ ဖြတ်တောက်မှုမ ပိုင်နိုင်ခြင်း။	·အများနှင့် ဆက်ဆံ ရာတွင် ပြေပြစ်ခြင်း။	·တစ်ကိုယ်ကောင်း ဆန်ခြင်း။	·လူထု၏ ရည်မှန်းချက်နှင့် ဖြိုး ရေသောက ရာတို ကိုယ့်အမြင် ဖွင့်ပေးခြင်း။	·ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း များ၏ စွမ်းရည်မြင့်တင် မှုများ လုပ်ဆောင် ခြင်း။
	·လူ့ဘဝ စိတ်ဓာတ် များ ကွဲပြားခြင်း။	·လူထု၏ စွမ်းရည်မြင့်တင် စေသည့် အခွင့် အလမ်းများ မရှိခြင်း။	·အစုအဖွဲ့ချင်း ရင်နှီး ခင်မင်ကြခြင်း။	·စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ သင့်ခြင်း။	·ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း များ၏ စွမ်းရည်မြင့်တင် ပြီး အိုးမှား၊ ရေးလက်ရှိ ကောင်းများ အချင်း ချင်း ညှိနှိုင်းခြင်း။	·ခေါင်းဆောင်မှုသင် တန်းများ လုပ်ဆောင် ပေးခြင်း။ တရားသင် တန်းများ လုပ်ဆောင် ခြင်း။

စဉ်	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၂။	စိုက်ပျိုးရေး (သီးနှံ)					
	ဆည်ရေမရရှိခြင်း	တူးမြောင်းဝေးကွာနေခြင်း။	ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနကူညီပေးခြင်း	ဖြန့်ဝေသည့်တူးမြောင်းအစဉ်၊ အချိန်မရှိခြင်း၊	ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း	ကောမုန်းသည့်တူးမြောင်းများ၊ ကိုဖြန့်ဝေသည့်တူး မြောင်းဖောက်ခြင်း။
	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရရှိနိုင်ခြင်း	အရင်းအနှီးမရှိသို့ အတိုးနှုန်းများခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနများရှိခြင်း	-	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှလာရောက်သင်တန်းပေးခြင်း၊	မျိုးကောင်းမျိုးသန့် စုပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် စီမံဆောင်ရွက်ခြင်း၊
	ပိုးမွှားရောဂါကျခြင်း	နည်းပညာမဲ့ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း	ပညာရှင်ကောက်မှုအတော်အတန်ရှိခြင်း	ရာသီဥတုများပေါ်မှ ဆေးဖျန်းရာ၌ ရေးသားအလေ့ထားခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှနည်းပညာများသင်တန်းပေးခြင်း၊	စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာနည်းပညာဗဟုသုတများနှင့် ရည်မြင့်တင်ပေးခြင်း
	ဈေးကွက်ရှိလယ်သမားလုပ်ကိုင်သူများအားလုံး စိုက်ပျိုးရေးအကြွေးမှ ချေးငွေမရရှိနိုင်ခြင်း	မြေပုံဂရန်မရှိခြင်း	မြေစာရင်းဦးစီးဌာနမှ လျှောက်ထားတင်ပြခြင်း	မြေပုံဂရန်များ လာရောက်ပြုလုပ်မှုမရှိခြင်း	မြေစာရင်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း	မြေစာရင်းဦးစီးဌာနမှ မြေပုံဂရန်ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများလိုအပ်ခြင်း

Scanned by CamScanner

ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စိမံချက်
၃။ မွေးမြူရေး					
• မွေးမြူရေးပညာအား နည်းခြင်း	• မွေးမြူရေးဦးစီးဌာနမှ ချိတ်ဆက်မှုအား နည်းခြင်း	• မွေးမြူရေး ဝါသနာရှင်များ ရှိခြင်း		• မွေးကုဦးစီးဌာနမှ ကျွမ်းကျင်သင် တန်းပေးခြင်း	• တိရစ္ဆာန်မွေးမြူ ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင် မှုများ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
• ရောဂါကျခြင်း	• မျိုးကောင်းမျိုးသန့် များမရှိခြင်း	• မွေးကုဦးစီးဌာန မှချိတ်ဆက်ခြင်း	• အရင်းအနှီးများ မရှိခြင်း	မျိုးကောင်းမျိုးသန့် များရရှိအောင် မွေးကုဦးစီးဌာနမှ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း	• မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာဗဟုသု တများ ရရှိအောင် မွေးကုမှ နည်းပညာ ဖြင့် တင်ပေးခြင်း
• မွေးမြူရေးများမရောင်း ချနိုင်ခြင်း	• အရင်းအနှီး မရှိခြင်း	• သမဝါယမဘက် မှချိတ်ဆက်ခြင်း	• ငွေများလိုသလောက် ချေးယူ၍မရခြင်း၊ လိုအပ်သည့်အချိန် ချေးယူ၍မရနိုင်ခြင်း	• ဖြစ်နိုင်းလျှင် ကဏ္ဍမှ အတိုးနှုန်း သက်သာအောင် ဆောင်ရွက်ပေး ခြင်း	• မွေးမြူရေးဦးစီးဌာ နမှ ကျွမ်းကျင် သင်တန်းပေးခြင်း

Scanned by CamScanner

စဉ်	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၄။	စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
	• အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှားပါးခြင်း ။	• ဒေသခံများ အခြေခံပညာ အားနည်းခြင်း။	• ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းမှ အထောက်အပံ့ယူခြင်း။	• စီးပွားရေး ဌာနမှ အချိတ်အဆက် မရှိခြင်း	• မြို့နယ်မှတဆင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်သို့ မူဝါဒဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း။	• အလုပ်အကိုင် ၊ အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုတင်ပြတောင်းဆိုခြင်း။
	• ကိုယ်ပိုင်အတတ်ပညာ မရှိခြင်း ။	• လုပ်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အတတ်ပညာနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း ။	• ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ သင်တန်းပေးခြင်း ။	• စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ အားနည်းခြင်း ။	• စီးပွားရေး သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း။ • ဈေးကွက်သဘောတရားများ နားလည်မှုဖြင့် တင်ပေးခြင်း	• နိုင်ငံခြားသို့ ကျွမ်းကျင်မှုတစ်ရပ်ရပ်ဖြင့် သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်ရေးအတွက် မူဝါဒနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ပံ့ပိုးမှုများအတွက် တင်ပြခြင်း၊

Scanned by CamScanner

	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၅။	ပညာရေး					
	• ကျောင်းအဆောက်အအုံမလုံလောက်ခြင်း။	• ကျောင်းသားဦးရေ တိုးပွားခြင်း။	• ပညာရေးဗိမာန်အဖွဲ့မှ လာရောက်တောက်ပံ့ခြင်း။	• ပညာရေးဘတ်ဂျက်နည်းပါးမှု အကျပ်ကြုံခြင်း။	• ပညာရေးဘတ်ဂျက်များလည်အောင်စွမ်းပြခြင်း။	• ကျောင်းအဆောက်အအုံဖြိုးမားအောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
	• ဆရာ၊ဒိုဘာများ ဝန်ထမ်းစားကျခြင်း	• ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း	• ကျောင်းဆရာ၊ဆရာမများ ပမာဏဆိုင်းတံ့ လျော့နည်းလာခြင်း	• ပြည်နယ်ပြည်ပသို့ အလုပ်သွားခြင်း မရှိခြင်း	• ကျောင်းဆရာ၊ဆရာမများ မွန်စည်းကြပ်စွာ ဘဝတောင့်ခံခြင်း	• ဖိအားများစွာကြုံတွေ့ပြီး လိုဒေသသည့် ရာထူးများတာဝန်ပေးခြင်း
	• ကျောင်းများသို့ ကောင်းစားရသည့် မရှိခြင်း	• အဝတ်စိုးတွေ့မရှိခြင်း	• နံတလေးအမှုန့်မှ လာရောက်ထောက်ပံ့ပေးခြင်း	• စွန့်ဆုံး၊တောင်းရမ်း ပြဿနာရှိခြင်း	• ပညာရေးဌာနမှ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်အောက်လို့ ဒေသခံများတာဝန်ပြတောင်းဆိုခြင်း	• ပညာရေးဌာနမှ အဝတ်စိုးတွင်းရှိသို့ ဒေသအဆင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

Scanned by CamScanner

	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၆။	ကျန်းမာရေး					
	• ရာသီအလိုက်ဖြစ်သောရောဂါများဖြစ်ခြင်း၊ (ဥပမာ-ဝမ်း၊ ငှက်ဖျား၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ အသည်းရောင်ရောဂါ) များ	• ရာသီဥတုဒဏ် ရောဂါပိုးမွှားများ ပေါ်ထွက်လာခြင်း	• ကျေးလက်ဆေးခန်းများရှိခြင်း	• ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာဗဟုသုတများ အလွန်နည်းပါးခြင်း	• ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပွားသောရောဂါများကိုကာကွယ်နိုင်ရေး ကာကွယ်ဆေးများ ဆောင်ရွက်ခြင်း	• မိသားစုကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမှ ပညာပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊
	• ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာအားနည်းခြင်း၊	• ကျေးရွာမှ ပညာတတ်မြောက်မှုနည်းပါးခြင်း	• ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ တိုးမြှင့်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	• ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဗဟုသုတများ အားပေးခြင်း။ အားနည်းခြင်း	• ကျေးလက်သင်တန်းများဖွင့်ခြင်း	• ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ အသိပညာ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ပြီး ပညာမြှင့်တင်ပေးခြင်း
	• ကျေးလက်ဆေးခန်း မလုံလောက်ခြင်း	• လူနာများခြင်း၊ ဆေးခန်းကျဉ်းခြင်း	• ကျေးလက်ဆေးခန်းများ ကောင်းမွန်ခြင်း	• ကျေးလက်ဆေးခန်းများသော ကိုယ်ရွာ ဝန်ထမ်းများ ပညာအရည်အချင်းနည်းပါးခြင်း	• ကျေးလက်ဌာနဆိုင်ရာများ နည်းပညာဖြင့် ဆေးခန်းပိုတိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း	• ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်း၍ ကျေးလက်ဆေးခန်းများ တည်ဆောက်ပြီး အလှူရှင်များ ပူးပေါင်းခြင်း

Scanned by CamScanner

ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၇း လဖန်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်					
• တံတားများ၊ တွင်း လဖန်းများ ပျက်စီး ခြင်း	• ရေစီးဆင်းမှုများ ပြောင်းလဲခြင်း	• ဒေသခံပြည်သူများ အသုံးပြုရန် အဆင်သင့်ရှိနေခြင်း၊	• ဒေသခံပြည်သူများက ကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက်နေခြင်း၊	• လဖန်း၊ တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာဗဟုသုတ ရှိခြင်း	• ဆောက်လုပ်ရေးဆိုင် ရာအဖွဲ့အစည်းများ တိုး တက်အောင် ဖွံ့ဖြိုးအောင် ဆွေးနွေးခြင်း
• လျှပ်စစ်မီးပျက်ခြင်း	• မေဟာဓာတ် အားလျှပ်စစ် အဆင့် မြင့် လျှပ်စစ် တာဝန်ကျခြင်း	• ရေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး လာရောက် ဆောင်ရွက် လုပ်ခြင်း၊		• လျှပ်စစ်မီး ဖြန့်ချိတာဝန်ခံ ရုံးသို့ မီးပျက်ကြောင်း အကြောင်းကြား ဆက်သွယ်ခြင်း၊	• ရေးရွာမှ လူငယ်များ အတွက် မေဟာဓာတ် အား လျှပ်စစ်မီး ပညာ သင်ကြားပေးခြင်း • မီးပျက်ချိန် အောင်းကျွမ်းကျင် အောင် ပြုလုပ်ပေးခြင်း ဒေသ ပြည်သူများ ဦးဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း

Scanned by CamScanner

	ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
၈၊	ကျယ်ပြန့်ပြီးရေး					
	• အားကစားပစ္စည်းမရှိခြင်း	• ရွေးကြေးအခက်အခဲများကြုံခြင်း	• အားကစားတွင် ကြေးနှုန်းသိသာစေခြင်း	• လိုပေါလဆောက်ခွင့်ပြုရေးအသိမရှိခြင်း	• ကျယ်မျှားအားကစား နည်းမျှားမှုကို ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း	• အားကစားနှိုးဆော်ရေးဖြင့် ပြင်ပအားအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း။
	• အကြည်ဝင်ကိုယ်ရှိခြင်း	• ရွေးကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	• ပညာရေးဦးစီးဌာန နှုန်းသိသာစေခြင်း	• အဖတ်သူနည်းပါးခြင်း	• အဖော်ချင်းဖြစ်အောင် လမ်းပြပေးခြင်း။ များအတွက် ဝင်ခွင့်ပေးခြင်း	- အဖတ်သူအရေအတွက် များမှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ လိုလျှပ်ပေးရုံဖြင့် အားလုံးသည့်အလုပ် ကဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
	• ဖွံ့ဖြိုးဆဲဒေသဝါးအရေအတွက် ကျယ်ပြန့်ခြင်း	• လွယ်ကူစွာသယ်ယူနိုင်ခြင်း	• ဖွံ့ဖြိုးဆဲဒေသဝါးကိုလိုအပ်သော ပြည်သူလူထုကျေးကျွန်များအတွက် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	• အကြားအမျိုးမျိုးပြန်းစရာ များလွန်းခြင်း	• ဖွံ့ဖြိုးဆဲဒေသဝါးတို့ကို မျက်စေ့ကွင်းဆီသို့ ပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	• အကြားဖွံ့ဖြိုးဆဲဒေသဝါးကိုလိုအပ်သော ကျေးဇူးပြင်ပြင်အားလုံး ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ခြင်း။

Scanned by CamScanner

ক্রঃ নং	প্রজেক্ট/Project	কর্মকর্তার নাম (ক)	কর্মকর্তার নাম (খ)	কর্মকর্তার নাম (গ)	কর্মকর্তার নাম (ঘ)	কর্মকর্তার নাম (ঙ)	কর্মকর্তার নাম (চ)	কর্মকর্তার নাম (ছ)	কর্মকর্তার নাম (জ)	কর্মকর্তার নাম (ঝ)	মোট নম্বর	মন্তব্য
১		৭	১০	৭	১	১০	১০	১০	১০	৫	৬০	
২		১	৭	৯	৭	১০	১০	১০	৭	৭	৭৯	
৩		৭	৭	৭	১০	৭	১০	১০	৭	৭	৭৯	
৪		৫	৭	৫	৭	১০	১০	১০	৫	১০	৬৬	
৫		৭	১০	৭	৭	১০	১০	১০	১০	২০	৯০	
৬		৭	৫	৫	৫	১০	১০	১০	২০	৫	৬৩	
৭		৭	১০	৭	৭	৭	৭	৭	৫	৫	৬১	
৮		২৩	৭	৫	৭	১০	৭	৭	৭	৭	৭২	
৯		১০	৭	১০	১০	১০	১০	১০	৫	১০	৭৬	
১০		৭	৫	৫	৭	১০	১০	৭	৭	৫	৬২	
১১		১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	৭	১০	৬৭	
১২		১০	১০	৫	১০	১০	১০	২০	১০	১০	৫৬	

Scanned by CamScanner

-----------------ကျေးရွာ၊ (အမှတ်ပေးယေား)

စဉ်	စီမံချက်(Project)	အမှတ်ပေးသူ (၁)	အမှတ်ပေးသူ (၂)	အမှတ်ပေးသူ (၃)	အမှတ်ပေးသူ (၄)	အမှတ်ပေးသူ (၅)	အမှတ်ပေးသူ (၆)	အမှတ်ပေးသူ (၇)	အမှတ်ပေးသူ (၈)	အမှတ်ပေးသူ (၉)	အမှတ်ပေးသူ (၁၀)	စုစုပေါင်း	အဆင့်
၁၃	၁၃	၅	၈	၁၀	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၆	၁၀	၁၀	၈၄	
၁၄	၁၄	၈	၉	၉	၁၀	၁၀	၁၀	၆	၁၀	၅	၉	၈၇	
၁၅	၁၅	၉	၅	၉	၈	၁၀	၁၀	၁၀	၇	၅	၁၀	၈၃	
၁၆	၁၆	၈	၈	၁၀	၁၀	၈	၈	၅	၆	၇	၉	၇၉	
၁၇	၁၇	၅	၆	၅	၅	၅	၅	၁၀	၈	၇	၆	၆၅	
၁၈	၁၈	၈	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၃	၉	၅	၁၀	၆၇	
၁၉	၁၉	၉	၅	၁၀	၈	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၈	၁၀	၉၀	
၂၀	၂၀	၁၀	၁၀	၅	၁၀	၇	၇	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၈၉	
၂၁	၂၁	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၈	၇	၁၀	၉၅	
၂၂	၂၂	၅	၄	၁	၁	၅	၅	၅	၅	၁၀	၁	၄၂	
၂၃	၂၃	၅	၁၀	၂	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၃	၁၀	၇၃	
၂၄	၂၄	၅	၇	၉	၈	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၆၈	